



*Türk Nöroşirürji Derneği
Genç Nöroşirürjiyenler Kurulu*

“Temel Araştırma Kursu”

BİLİMSEL PROGRAM

26-29 Eylül / Çeşme Sheraton Kongre Merkezi, İzmir



TNDer Genç Nöroşirürjiyenler Temel Araştırma Kursu

28 Eylül Cumartesi, 2013

13:30-13:40 **Açılış** **Salon B**

13:40-14:00 Araştırmanın önemi
Yücel Kanpolat Onur Konuşmacısı

14:00-15:00 **I. Oturum** **Salon B**

Yönetici: Gökmen Kahiloğulları

14:00-14:15 Bilimsel araştırmalarda temel ilkeler

Alparslan Şenel

14:15-14:30 Deneysel araştırma etiği

Kemali Baykaner

14:30-14:45 Klinik araştırmalarda etik kurallar ve S.B.Yönetmelikleri

İhsan Solaroğlu

14:45-15:00 Yayın etiği (intihal)

Alp Özgün Börcek

15.00-15.30 **Kahve arası**

15:30-16:45 **II. Oturum** **Salon B**

Yönetici: Kemal Koç

15:30-15:45 Bilgiye ulaşma ve literatür tarama

Sait Naderi

15:45-16:00 Araştırma tasarımı, araştırma probleminin tanımlanması, amaç ve hipotezlerin belirlenmesi

Tuncer Süzer

16:00-16:15 Klinik araştırmada örneklem seçimi

Serkan Şimşek

16:15-16:30 Anatomiye nöroşirürjide nasıl kullanmalıyız?

Ayhan Cömert

16:30-16:45 İstatistiksel analizin temelleri

Başak Caner

20:00 **Gala Yemeği**

TNDer Genç Nöroşirürjiyenler Temel Araştırma Kursu

29 Eylül Pazar, 2013

08:00-09:00 **III. Oturum** **Salon B**

Yönetici: Şükrü Çağlar

08:00-08:20 Spinal kord travma modelleri

Erkan Kaptanoğlu

08:20-08:40 Spinal kord iskemi modelleri

Hakan Emmez

08:40-09:00 Spinal epidural fibrozis modelleri

Cüneyt Temiz

09:10-10:10 **IV. Oturum** **Salon B**

Yönetici: Mehmet Zileli

09:10-09:30 Omurga biyomekaniği: Deneysel modeller

Hakan Bozkuş

09:30-09:50 Nöroanatomik omurga araştırmaları

Hasan Çağlar Uğur

09:50-10:10 Spinal kord kök hücre çalışmaları

Mevci Özdemir

10:10-10:30 **Kahve arası**

10:30-12:00 **V. Oturum** **Salon B**

Yönetici: Fahir Özer

10:30-10:50 Araştırma makalesi yazmak

İlhan Elmacı

10:50-11:10 Vaka takdimi yazmak

Melih Bozkurt

11:10-11:30 Editör gözüyle yazı

Hakan Caner

11:30-11:50 Hakemi ikna etmek

İhsan Solaroğlu

12:00 **Kapanış**